



**LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH  
(LKjIP)  
TAHUN 2024**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KOTA SIBOLGA  
TAHUN 2025**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, dalam rangka meningkatkan pelaksanaan pemerintahan yang lebih berdayaguna, berhasil guna, bertanggung jawab dan untuk lebih memantapkan pelaksanaan akuntabilitas kinerja, sebagai wujud pertanggungjawaban dalam mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran serta dalam rangka perwujudan **good governance** Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga telah dapat menyusun Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Tahun 2024.

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah disusun sesuai Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Penyusunan laporan ini merupakan upaya untuk menginformasikan pertanggungjawaban kinerja yang telah dilakukan Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) selama tahun 2024, sebagai konsistensi terhadap komitmen untuk menciptakan transparansi yang merupakan pilar terwujudnya tata pemerintahan yang baik. Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Tahun Anggaran 2024 memuat informasi tentang penyelenggaraan pemerintahan, pelaksanaan kebijakan program dan kegiatan, serta pencapaian Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga.

Semoga LKjIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga Tahun 2024 ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi Pemerintah Kota Sibolga dalam upaya mewujudkan good governance.

Sibolga,        Maret 2024

**Pit. KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KOTA SIBOLGA,**



**ARBATIN HUTABARAT, S.Ag  
PENATA TK. I  
NIP. 19681002 199003 1 002**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

Dinas Pendidikan Kota Sibolga yang sejak Tahun 2017 beralih menjadi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga berdasarkan Peraturan Daerah Kota Sibolga Nomor 1 Tahun 2017 tentang Pembentukan Perangkat Daerah Kota Sibolga (Lembaran Daerah Kota Sibolga Tahun 2017 Nomor 13); dan Peraturan Walikota Sibolga Nomor 4 Tahun 2017 tentang kedudukan, susunan organisasi serta Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga merupakan salah satu lembaga teknis yang menjalankan roda Pemerintahan Kota Sibolga. Berdasarkan Undang Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga melaksanakan urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar yaitu dibidang pendidikan dan melaksanakan urusan pemerintahan wajib yang tidak berkaitan dengan pelayanan dasar yaitu dibidang kebudayaan dengan menjalankan dua urusan dibidang pendidikan dan kebudayaan.

Dalam rangka meningkatkan pelaksanaan pemerintah yang berdayaguna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab, telah diterbitkan Peraturan Presiden No. 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Pelaksanaan lebih lanjut didasarkan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah adalah perwujudan kewajiban suatu instansi pemerintah untuk mempertanggung jawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan visi dan misi

organisasi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan melalui alat pertanggung jawaban secara periodik.

## **B. LANDASAN HUKUM**

Landasan hukum yang dipergunakan sebagai dasar penyusunan LkjIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga Tahun 2023/2024 adalah:

1. Undang – Undang RI Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas KKN;
2. Undang – Undang RI Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
3. Undang – Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 8 tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
5. Instruksi Presiden RI Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
6. Instruksi Presiden RI Nomor 5 Tahun 2004 tentang Percepatan Pemberantasan Korupsi;
7. Surat Edaran Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor SE-31/M.PAN/XII/ 2004 tentang Penetapan Kinerja;

8. Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor KEP/135/M.PAN/9/2004 tentang Pedoman Umum Evaluasi Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
9. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor: PER/09/M.PAN/5/2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama di Lingkungan Instansi Pemerintah;
10. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor: PER/20/M.PAN/11/2008 tentang Petunjuk Penyusunan Indikator Kinerja Utama;
11. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor PER/01/M.PAN/01/ 2009 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Negara Pendayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi;
12. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah ;
13. Peraturan Daerah Kota Sibolga Nomor 1 Tahun 2017 tentang Pembentukan Perangkat Daerah Kota Sibolga (Lembaran Daerah Kota Sibolga Tahun 2017 Nomor 13);
14. Peraturan Walikota Sibolga Nomor 4 Tahun 2017 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi serta Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga;
15. Peratuwan Walikota Sibolga Nomor 4 Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kota Sibolga Tahun 2021 – 2026.

### C. MAKSUD DAN TUJUAN

**Maksud** dari penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LkjIP) adalah memberikan informasi yang jelas, transparan, dan dapat dipertanggung jawabkan mengenai kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga Tahun 2024.

**Tujuan** penyusunan LKIP adalah:

1. Untuk mendorong Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga menyelenggarakan tugas umum pemerintah dan pembangunan secara baik dan benar yang didasarkan pada peraturan perundang-undangan yang berlaku, kebijakan yang transparan dan dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat;
2. Menjadikan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga sebagai instansi pemerintah yang akuntabel sehingga dapat beroperasi secara efisien, efektif, dan responsif terhadap aspirasi masyarakat dan lingkungannya;
3. Sebagai bahan acuan bagi pimpinan dan seluruh jajaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga dalam menyusun program di tahun berikutnya sehingga dapat dirancang dengan lebih fokus, efektif, efisien, terukur, transparan dan dapat dipertanggungjawabkan.
4. Sebagai masukan dan umpan balik bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam rangka meningkatkan kinerja instansi pemerintah guna terpeliharanya kepercayaan masyarakat kepada pemerintah.

#### **D. GAMBARAN SINGKAT ORGANISASI**

Sesuai Peraturan Walikota Sibolga Nomor 4 Tahun 2017 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi serta Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga adalah sebuah instansi yang berada dibawah dan bertanggungjawab kepada Walikota Sibolga.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga dipimpin oleh seorang Kepala Dinas (Eselon II-b), yang dibantu 1 (satu) orang pejabat struktural Eselon III-a yaitu Sekretaris Dinas Pendidikan dan 4 (empat) orang pejabat struktural Eselon III-b yaitu Kepala Bidang, susunan Pejabat Struktural pada Dinas Pendidikan Kota Sibolga terdiri dari :

1. Kepala Dinas;
2. Sekretaris, membawahi :
  - a. Kepala Subbagian Umum dan Kepegawaian;
  - b. Kepala Subbagian Keuangan dan Perlengkapan;
  - c. Kepala Subbagian Program dan Penyelenggaraan Tugas Pembantuan.
3. Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, membawahi :
  - a. Kepala Seksi Kurikulum dan Penilaian;
  - b. Kepala Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana; dan
  - c. Kepala Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter.
4. Kepala Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar, membawahi :
  - a. Kepala Seksi Kurikulum dan Penilaian;
  - b. Kepala Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana; dan
  - c. Kepala Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter
5. Kepala Bidang Kebudayaan, membawahi :

- a. Kepala Seksi Cagar Budaya dan Permuseuman;
  - b. Kepala Seksi Sejarah dan Tradisi; dan
  - c. Kepala Seksi Kesenian.
6. Kepala Bidang Ketenagaan, membawahi :
- a. Kepala Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD dan Pendidikan Non Formal;
  - b. Kepala Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar; dan
  - c. Kepala Seksi Tenaga Kebudayaan.

## **E. SISTEMATIKA PENYUSUNAN**

Sistematika penyajian Laporan Akuntabilitas Kinerja Pemerintah (LkjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

**Bab I – Pendahuluan**, menjelaskan secara ringkas latar belakang, landasan hukum, maksud dan tujuan serta sistematika penyajian, kedudukan, struktur organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga;

**Bab II – Perencanaan Kinerja**, menjelaskan secara ringkas perjanjian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga TAHUN 2024;

### **Bab III – Akuntabilitas Kinerja**

- A. Capaian Kinerja Organisasi
- B. Realisasi Anggaran

**Bab IV – Penutup**, menjelaskan kesimpulan menyeluruh dari Laporan Akuntabilitas Kinerja Pemerintah (LkjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga tahun 2024 ini dan menguraikan rekomendasi yang diperlukan bagi perbaikan kinerja di masa datang.

## **BAB II**

### **PERENCANAAN KINERJA**

Pada penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2024 ini, mengacu pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

#### **A. RENCANA STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA SIBOLGA TAHUN 2021 - 2026**

Rencana strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga Tahun 2021-2026 merupakan perencanaan jangka menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang berisi tentang gambaran sasaran atau kondisi hasil yang akan dicapai dalam kurun waktu lima tahun beserta strategi yang akan dilakukan untuk mencapai sasaran sesuai dengan tugas dan peran yang diamanahkan.

Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga telah mengacu pada RPJMD Tahun 2021-2026 yang telah ditetapkan Pemerintah Kota Sibolga khususnya terkait dengan **“Mewujudkan Sibolga Sehat, Pintar dan Makmur”**.

Sub agenda meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan secara merata, bermutu dan demokratis bagi masyarakat. Secara singkat subtansi Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga, dapat diuraikan sebagai berikut :

## **B. Visi dan Misi**

Visi adalah suatu harapan atau cita-cita atau tujuan yang ingin dicapai dalam kurun waktu tertentu, atau boleh dikatakan angan-angan kedepan, yang bersifat realistis dan dapat dicapai apabila telah menjadi tekad bersama untuk mewujudkannya. Tujuan yang direncanakan untuk dicapai tidak akan mudah diraih oleh seorang pimpinan saja, melainkan harus didukung oleh semua unsur personil/staf. Oleh karena itu perlu adanya komitmen yang kuat yang harus menjadi visi bersama (*share vision*).

Dapat dipahami bahwa tuntutan kebutuhan hidup masyarakat cukup tinggi dibandingkan dengan kemampuan daerah yang relatif kecil, hal ini terjadi tidak terlepas dari kemajuan yang telah dicapai, adanya peningkatan taraf hidup masyarakat dari tahun ke tahun telah berakibat meningkatnya kebutuhan masyarakat, yang meliputi berbagai bidang antara lain pendidikan, kesehatan, ekonomi dan berbagai fasilitas lainnya. Kondisi demikian, tentu diperlukan suatu perencanaan yang matang sebagai solusi memenuhi tuntutan masyarakat tersebut, perlu ditelusuri, dikaji dan dianalisa berdasarkan pengalaman-pengalaman masa lalu. Dengan demikian diharapkan pembangunan yang dilaksanakan dapat memberikan manfaat yang optimal dan menyentuh kebutuhan seluruh lapisan masyarakat Kota Sibolga.

Sejalan dengan apa yang diuraikan di atas, perlu perencanaan yang benar-benar matang sebagai hasil keterpautan pemikiran dari unsur-unsur birokrat, swasta dan masyarakat, maka peran institusi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga cukup berat, dan merupakan tugas dan tantangan bagi aparat yang ada didalamnya. Oleh sebab itu, Sumber Daya Manusia (SDM) aparat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga perlu ditingkatkan kualitasnya, sehingga profesional dalam melaksanakan tugasnya dan dapat

bekerja secara optimal, dengan sasaran pelaksanaan berjalan sesuai dengan rencana dapat memberikan manfaat yang optimal bagi kepentingan masyarakat dan juga dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya kepada stakeholders atau pihak-pihak yang berkepentingan.

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga telah mengacu pada RPJMD Tahun 2021-2026 yang didalamnya tertuang Visi dan Misi Pemerintah Kota Sibolga sebagai berikut :

Visi pembangunan Kota Sibolga tahun 2021 – 2026 adalah :

**“MEWUJUDKAN SIBOLGA SEHAT, PINTAR DAN MAKMUR”**

Dalam mewujudkan visi pembangunan Kota Sibolga tahun 2021 – 2026 tersebut dirumuskan melalui lima misi pembangunan yaitu:

1. Mewujudkan tata kelola pemerintah yang Good Governance dengan transparan dan akuntabel.
2. Mewujudkan dan Meningkatkan kesehatan masyarakat serta pelayanan sehingga dapat melahirkan masyarakat yang cerdas, menuju masyarakat yang makmur.
3. Mewujudkan pemerataan pembangunan yang proporsional berbasis jumlah penduduk untuk Menata pemukiman warga agar terciptanya lingkungan yang sehat dan infrastruktur kota yang terang dengan memanfaatkan tata ruang yang berwawasan kota pintar (Smart City)
4. Mewujudkan Pendidikan yang berkualitas, memberikan subsidi penuh terhadap kebutuhan belajar 9 tahun, dan memberikan beasiswa bagi siswa berprestasi untuk melanjutkan studi ke Perguruan tinggi, serta Meningkatkan kesejahteraan guru.
5. Membuka lapangan kerja dan peluang berusaha dengan pemberdayaan masyarakat di bidang Ekonomi dan bidang kewirausahaan serta menjalin kerjasama dan bidang

kewirausahaan serta menjalin kerjasama maupun di luar Kota Sibolga

Untuk merealisasikan pelaksanaan misi pemerintah Kota Sibolga, telah ditetapkan tujuan pembangunan daerah yang akan dicapai dalam kurun waktu 5 (lima) tahun kedepan.

Tujuan pembangunan daerah ini ditetapkan untuk memberikan arah terhadap pembangunan kota secara umum. Disamping itu juga dalam rangka memberikan kepastian operasional dan keterkaitan terhadap isu strategis yang telah ditetapkan.

Adapun tujuan dan keterkaitannya dengan misi dijabarkan sebagai berikut :

Misi Satu : Mewujudkan tata kelola pemerintah yang Good Governance dengan transparan dan akuntabel.

Tujuan : 1) Penataan karir ASN sesuai dengan keahlian dan profesionalisme akuntabel yakni Aparatur Sipil Negara (ASN) harus memiliki kompetensi, inovatif, koordinatif, responsif, akan lebih mengedepankan pelayanan prima berbasis sistem informasi pemerintahan elektronik (E-governance)

2) Penataan karir ASN sesuai dengan keahlian dan profesionalisme serta secara bertahap akan meningkatkan tambahan bagi ASN sesuai dengan tanggungjawab dan beban kerja.

3) Melakukan Pengelolaan Keuangan Daerah secara tertib, efisien, ekonomis, efektif dan transparan, bertanggungjawab dengan memperhatikan rasa keadilan, kepatuhan,

dengan memprioritaskan kepentingan masyarakat.

- 4) Melakukan Kemitraan dengan pihak ketiga merupakan kegiatan investasi yang bertujuan memberikan manfaat bagi peningkatan Pendapatan Daerah, peningkatan kesejahteraan dan pelayanan masyarakat.

Misi Dua : Mewujudkan dan Meningkatkan kesehatan masyarakat serta pelayanan sehingga dapat melahirkan masyarakat yang cerdas, menuju masyarakat yang makmur.

- Tujuan :
- 1) Memberikan/meningkatkan Subsidi/ bantuan iuran BPJS bagi keluarga kurang mampu dan mempermudah pengurusan persyaratan administrasi untuk menjadi peserta BPJS.
  - 2) Memberikan penyuluhan kesehatan/pola hidup masyarakat kurang mampu. Dengan sosialisasi tentang makanan dan minuman yang aman untuk dikonsumsi dan tidak berpotensi menimbulkan penyakit
  - 3) Meningkatkan pelayanan kesehatan di Rumah Sakit Umum dan Puskesmas dengan menyediakan peralatan dan petugas kesehatan yang lebih baik.
  - 4) Melakukan Penataan Pemukiman dan sarana prasarana. Khusus MCK dengan memberikan bantuan pembangunan toilet septic tank yang layak di masing-masing rumah penduduk secara bertahap.

- 5) Memperbaiki bangunan drainase jalan dan membangun jalan drainase baru di pemukiman warga sehingga tidak menimbulkan penyakit akibat tidak dapat menampung aliran air dengan baik.
- 6) Menambah petugas armada kebersihan bagian dari memelihara lingkungan yang sehat.
- 7) Memberikan penyuluhan secara kontinu untuk meningkatkan kesadaran kepada masyarakat tentang penting dan bermanfaatnya membuang sampah di tempatnya, dan pengolahan sampah sebagai sumber ekonomi masyarakat.

Misi Tiga : Mewujudkan pemerataan pembangunan yang proporsional berbasis jumlah penduduk untuk Menata pemukiman warga agar terciptanya lingkungan yang sehat dan infrastruktur kota yang terang dengan memanfaatkan tata ruang yang berwawasan kota pintar (Smart City)

Tujuan : 1) Melaksanakan program pembangunan yang proporsional dengan berbasis jumlah penduduk di suatu daerah, sehingga capaian pembangunan yang direncanakan/diinginkan oleh masyarakat dapat terpenuhi.

2) Melaksanakan program perencanaan tata ruang dan pengawasan serta pemanfaatan ruang yang terintegrasi dengan memperhatikan daya dukung kota dalam rangka mewujudkan Kota Sibolga sebagai kota perdagangan dan jasa.

- 3) Pembangunan dan penataan Infrastruktur kota yang berkualitas dengan mengedepankan input perencanaan yang komprehensif (luas dan lengkap)
- 4) Melakukan program pembangunan sarana dan prasarana lingkungan dan permukiman yang ramah lingkungan dengan sistem pemberdayaan dan swakelola masyarakat bagi kawasan padat pemukiman khususnya pembangunan jalan lingkungan, gorong-gorong drainase.
- 5) Melakukan pembangunan dan perbaikan seluruh trotoar jalan di Kota Sibolga sehingga bermanfaat bagi pengguna jalan untuk mendukung mewujudkan Kota Sibolga sebagai kota tujuan wisata yang nyaman bagi pejalan kaki.
- 6) Melakukan pemasangan dan penataan lampu jalan di setiap lingkungan..
- 7) Melakukan perbaikan Infastruktur pasar dan infrstruktur penunjang kegiatan perdagangan lainnya. Pembenahan pelabuhan ASP Sibolga yang menunjang kegiatan kepulauan Nias. perdagangan barang dan sarana transportasi ke daerah.

Misi Empat : Mewujudkan Pendidikan yang berkualitas, memberikan subsidi penuh terhadap kebutuhan belajar 9 tahun, dan memberikan beasiswa bagi siswa berprestasi untuk melanjutkan studi ke Perguruan tinggi, serta Meningkatkan kesejahteraan guru.

- Tujuan : 1) Menyiapkan Anggaran untuk subsidi wajib belajar 9 tahun bagi keluarga sehingga dapat memenuhi kebutuhan mereka dalam pembiayaan sekolah anak mulai dari pakaian, sepatu, alat tulis dan beban dari kewajiban-kewajiban yang lainnya dan memberikan bantuan beasiswa bagi anak yang berprestasi sampai ke tingkat perguruan tinggi.
- 2) Meningkatkan kesejahteraan guru honor, tenaga kependidikan dan guru berbasis agama.
- 3) Menertibkan lokasi-lokasi permainan yang mengganggu aktivitas pelajar dengan mengatur jam operasionalnya dan memberikan sanksi bagi yang melanggar
- 4) Melakukan razia secara terus menerus kepada anak-anak, remaja, pelajar yang bermain Game Warnet.
- 5) Menerbitkan Peraturan Daerah yang mengatur tentang aktivitas publik yang berpotensi merusak generasi bangsa.

Misi Lima : Membuka lapangan kerja dan peluang berusaha dengan pemberdayaan masyarakat di bidang Ekonomi dan bidang kewirausahaan serta menjalin kerjasama dan bidang kewirausahaan serta menjalin kerjasama maupun di luar Kota Sibolga.

- Tujuan : 1) Membuka lapangan kerja dengan mendirikan perusahaan berbasis perikanan dan kelautan dengan melihat potensi wilayah.

- 2) Memberikan pelatihan-pelatihan kewirausahaan dan keterampilan kepada masyarakat agar ikan sebagai bahan baku dapat diolah menjadi produk kuliner, baik sebagai makanan basah maupun makanan kering seperti kerupuk ikan dsb.
- 3) Memberikan bantuan modal dalam bentuk dana bergulir kepada masyarakat yang telah mampu membuka usaha.
- 4) Menggalakkan usaha di bidang jasa wisata alam dan kuliner yang berimplikasi kepada terbukanya peluang pasar bagi produk-produk.
- 5) Membuka akses pasar dengan mendirikan BUMD Sandang untuk memudahkan pedagang memenuhi kebutuhan dagangan serta menampung penjualan produk-produk UMKM dengan membangun pasar singgah dan menjalin kerjasama dengan pengusaha ritel waralaba seperti: Indomaret, Alfamidi, Transmart dll.

Berdasarkan visi dan misi pembangunan Kota Sibolga, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menunjang ketercapaian misi keempat yaitu Mewujudkan Pendidikan yang berkualitas, memberikan subsidi penuh terhadap kebutuhan belajar 9 tahun, dan memberikan beasiswa bagi siswa berprestasi untuk melanjutkan studi ke Perguruan tinggi, serta Meningkatkan kesejahteraan guru.

### **C. Tujuan dan Sasaran**

Tujuan merupakan penjabaran atau sebagai implementasi daripada misi yang akan dicapai dalam kurun waktu tertentu, biasanya satu sampai lima tahun kedepan. Gambaran organisasi yang dikehendaki dapat dirumuskan dengan melihat dan mempertimbangkan secara rinci antara lain jenis pekerjaan yang akan dilaksanakan, orang-orang yang akan menangani pekerjaan, beban atau volume pekerjaan dalam konteks pencapaian tujuan lima tahun kedepan.

Tujuan dan sasaran jangka menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga lima tahun kedepan adalah :

#### Tujuan :

1. Mewujudkan Tata Kelola Pemerintahan Yang Baik.
2. Mewujudkan Pendidikan Berkualitas.

#### Sasaran :

1. Menigkatnya kualitas penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan publik yang responsif dan akuntabel.
2. Meningkatnya kualitas pendidikan masyarakat.
3. Meningkatnya kapasitas dan peran insan budaya dalam melestarikan kebudayaan.

### **D. RENCANA KINERJA TAHUN 2024**

Pagu Anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga Tahun 2024 adalah sebesar Rp. 170.050.083.919 untuk membiayaan pencapaian dari 2 Tujuan, 3 Sasaran strategis, 53 Indikator Tujuan/Sasaran dan 20 Indikator Kinerja Urusan. Berikut adalah rencana kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 :

**Tabel 2.2**  
**Target Kinerja Tahun 2024**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Sumber Data
1.	Meningkatnya kualitas pelayanan publik Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga	Indeks Kepuasan Masyarakat	88			Laporan SKM
2.	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan publik yang responsif dan akuntabel	Nilai SAKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga	85			Review SAKIP
3.	Meningkatnya Kualitas Pendidikan	Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia 5 - 6 Tahun	100%			tahun 2024 Rapor Pendidikan
4.		Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia 7 - 15 Tahun	100%			Rapor Pendidikan tahun 2024
5.		Penduduk Usia 7 - 18 Tahun Yang Belum Menyelesaikan Pendidikan Dasar dan atau Menengah yang berpartisipasi Dalam Pendidikan Kesetaraan	100%			Rapor Pendidikan tahun 2024
6.		Rata-rata Kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	56,48	74,96	132,72	Rapor Pendidikan tahun 2024
7.		Rata-rata Kemampuan Numerasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	41,72	69,87	167,47	Rapor Pendidikan tahun 2024
8.		Rata-rata Kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	66,14	72,7	109,92	Rapor Pendidikan tahun 2024
9.		Rata-rata Kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	56,78	65,85	115,97	Rapor Pendidikan tahun 2024
10.		Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	62,13	35,38	56,95	Rapor Pendidikan tahun 2024
11.		Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1 / D4	64	85,02	132,84	Rapor Pendidikan tahun 2024

12.	Iklm keamanan SD	76,11	72,84	95,7	Rapor Pendidikan tahun 2024
13.	Iklm keamanan SMP	73,33	67,03	91,41	Rapor Pendidikan tahun 2024
14.	Iklm kebinekaan SD	73,37	74,54	101,59	Rapor Pendidikan tahun 2024
15.	Iklm kebinekaan SMP	70,66	71,37	101	Rapor Pendidikan tahun 2024
16.	Iklm inklusivitas SD	62,04	56,89	91,7	Rapor Pendidikan tahun 2024

17.		Iklim inklusivitas SMP	61,61	57,32	93,04	Rapor Pendidikan tahun 2024
18.	Meningkatnya kapasitas dan peran insan budaya dalam melestarikan kebudayaan	Persentase Kelompok Seni budaya Yang aktif	100%	100%	100%	Data Diolah Bidang Kebudayaan
19.		Persentase Benda, Situs, Cagar Budaya Yang Ditetapkan Kemdikbud	100%	100%	100%	Data Diolah Bidang Kebudayaan
20.		Persentase Benda, Situs, Cagar Budaya Yang Dilestarikan	100%	100%	100%	Data Diolah Bidang Kebudayaan

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Target Tahun 2024
1	Menerapkan Tata Kelola Pemerintahan Yang Baik dan Bersih	Meningkatnya kualitas pelayanan publik Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga	Indeks Kepuasan Masyarakat	
		Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan publik yang responsif dan akuntabel		

## AKUNTABILITAS

### KINERJA

#### 3.1 CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

Setiap satuan organisasi/kerja secara periodik wajib mengkomunikasikan pencapaian tujuan dan sasaran strategis organisasi kepada stakeholders, yang dituangkan melalui

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) yang dibuat sesuai ketentuan yang diamanatkan dalam Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

### 3.1.1 MEMBANDINGKAN ANTARA TARGET DAN REALISASI KINERJA TAHUN 2024

Perbandingan capaian kinerja di Tahun 2024 antara target dan realisasi kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga dapat dilihat pada table berikut :

No	Sasaran Satrategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian	Sumber Data
1.	Meningkatnya kualitas pelayanan publik Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga	Indeks Kepuasan Masyarakat	88			Laporan SKM
2.	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan publik yang responsif dan akuntabel	Nilai SAKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga	85			Review SAKIP
3.	Meningkatnya Kualitas Pendidikan	Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia 5 - 6 Tahun	100%			tahun 2024 Rapor Pendidikan
4.		Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia 7 - 15 Tahun	100%			Rapor Pendidikan tahun 2024

5.		Penduduk Usia 7 – 18 Tahun Yang Belum Menyelesaikan Pendidikan Dasar dan atau Menengah yang berartispasi Dalam Pendidikan Kesetaraan	100%			Rapor Pendidikan tahun 2024
6.		Rata-rata Kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	56,48	74,96	132,72	Rapor Pendidikan tahun 2024
7.		Rata-rata Kemampuan Numerasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	41,72	69,87	167,47	Rapor Pendidikan tahun 2024
8.		Rata-rata Kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	66,14	72,7	109,92	Rapor Pendidikan tahun 2024
9.		Rata-rata Kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	56,78	65,85	115,97	Rapor Pendidikan tahun 2024
10.		Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	62,13	35,38	56,95	Rapor Pendidikan tahun 2024
11.		Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1 / D4	64	85,02	132,84	Rapor Pendidikan tahun 2024
12.		Iklm keamanan SD	76,11	72,84	95,7	Rapor Pendidikan tahun 2024
13.		Iklm keamanan SMP	73,33	67,03	91,41	Rapor Pendidikan tahun 2024
14.		Iklm kebinekaan SD	73,37	74,54	101,59	Rapor Pendidikan tahun 2024
15.		Iklm kebinekaan SMP	70,66	71,37	101	Rapor Pendidikan tahun 2024
16.		Iklm inklusivitas SD	62,04	56,89	91,7	Rapor Pendidikan tahun 2024
17.		Iklm inklusivitas SMP	61,61	57,32	93,04	Rapor Pendidikan tahun 2024
18.	Meningkatnya kapasitas dan peran insan budaya dalam melestarikan kebudayaan	Persentase Kelompok Seni budaya Yang aktif	100%	100%	100%	Data Diolah Bidang Kebudayaan
19.		Persentase Benda, Situs, Cagar Budaya Yang Ditetapkan Kemdikbud	100%	100%	100%	Data Diolah Bidang Kebudayaan
20.		Persentase Benda, Situs, Cagar Budaya Yang Dilestarikan	100%	100%	100%	Data Diolah Bidang Kebudayaan

**3.1.2 MEMBANDINGKAN ANTARA REALISASI KINERJA TAHUN 2024 SERTA CAPAIAN KINERJA DENGAN TAHUN LALU DAN BEBERAPA TAHUN TERAKHIR**

Perbandingan capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga di Tahun 2024 dengan capaian kinerja tahun 2023 serta tahun 2021, 2022 dapat dilihat pada tabel berikut :

No	Sasaran Satrategis	Indikator Kinerja	2021	2022	Tahun 2023		
			Realisasi	Realisasi	Target	Realisasi	% Capaian
1	Meningkatnya kualitas pelayanan publik Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga	Indeks Kepuasan Masyarakat					
2	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan publik yang	Nilai SAKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga					
	responsif dan akuntabel						

3	Meningkatnya Kualitas Pendidikan	Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia 5 – 6 Tahun			100	68,96	
4		Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia 7 - 15 Tahun			100		
5		Penduduk Usia 7 – 18 Tahun Yang Belum Menyelesaikan Pendidikan Dasar dan atau Menengah yang berpartisipasi Dalam Pendidikan Kesetaraan			100		
6		Rata-rata Kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional		1,61	53,94	52,97	98,2

7	Rata-rata Kemampuan Numerasi SD berdasarkan Asesmen Nasional		1,49	40,48	36,96	91,3
8	Rata-rata Kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional		1,73	63,56	68,51	107,79
9	Rata-rata Kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional		1,64	55,01	47,12	85,66
10	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B		31,11	62,1	39,22	63,16
11	Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1 / D4		66,67	63	84,72	134,48

12		Iklm keamanan SD		2,12	72,57	63,44	87,42
13		Iklm keamanan SMP		2,27	69,99	66,12	94,47
14		Iklm kebinekaan SD		2,1	70,88	64,36	90,8
15		Iklm kebinekaan SMP		2,23	68,45	66,67	97,25
16		Iklm inklusivitas SD		1,92	58,93	53,77	91,24
17		Iklm inklusivitas SMP		1,97	58,51	58,07	99,25
18	Meningkatnya kapasitas dan peran insan budaya dalam melestarikan kebudayaan	Persentase Kelompok Seni budaya Yang aktif					
19		Persentase Benda, Situs, Cagar Budaya Yang Ditetapkan Kemdikbud					
20		Persentase Benda, Situs, Cagar Budaya Yang Dilestarikan					

**3.1.3 MEMBANDINGKAN REALISASI KINERJA SAMPAI DENGAN TAHUN INI DENGAN TARGET JANGKA MENENGAH YANG TERDAPAT DALAM DOKUMEN PERENCANAAN STRATEGIS ORGANISASI**

**Perbandingan capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga di Tahun 2024 dengan target kinerja akhir Rencana Strategis 2021 - 2026 dapat dilihat pada tabel berikut :**

No	Sasaran Satrategis	Indikator Kinerja	Realisasi Kinerja tahun 2024	Target Akhir Rencana Strategis	Tingkat Kemajuan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Meningkatnya kualitas pelayanan publik Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga	Indeks Kepuasan Masyarakat	88		
2.	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan publik yang responsif dan akuntabel	Nilai SAKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga	85		
3.	Meningkatnya Kualitas Pendidikan	Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia 5 – 6 Tahun	100%	100	
4.		Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia 7 - 15 Tahun	100%	100	
5.		Penduduk Usia 7 – 18 Tahun Yang Belum Menyelesaikan Pendidikan Dasar dan atau Menengah yang berpartisipasi Dalam Pendidikan Kesetaraan	100%	100	
6.		Rata-rata Kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	74,96	60	124,93
7.		Rata-rata Kemampuan Numerasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	69,87	50	139,74
8.		Rata-rata Kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	72,7	69	105,36

9.		Rata-rata Kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	65,85	58,78	112,03
10.		Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	35,38	65,13	54,32
11.		Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1 / D4	85,02	66,00	128,82
12.		Iklm keamanan SD	72,84	80	91,05
13.		Iklm keamanan SMP	67,03	80	83,79
14.		Iklm kebinekaan SD	74,54	80	93,18
15.		Iklm kebinekaan SMP	71,37	80	89,21
16.		Iklm inklusivitas SD	56,89	70	81,27
17.		Iklm inklusivitas SMP	57,32	70	81,89
18.	Meningkatnya kapasitas dan peran insan budaya dalam melestarikan kebudayaan	Persentase Kelompok Seni budaya Yang aktif	100%		
19.		Persentase Benda, Situs, Cagar Budaya Yang Ditetapkan Kemdikbud	100%		
20.		Persentase Benda, Situs, Cagar Budaya Yang Dilestarikan	100%		

### **3.1.4 MEMBANDINGKAN REALISASI KINERJA SAMPAI DENGAN TAHUN INI DENGAN STANDAR NASIONAL**

**Perbandingan capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga di Tahun 2024 dengan Capaian et Kinerja Standar Nasional untuk Tahun 2024 dapat dilihat pada tabel berikut :**

### **3.1.5 ANALISIS PENYEBAB KEBERHASILAN/KEGAGALAN ATAU PENINGKATAN/PENURUNAN KINERJA SERTA ALTERNATIVE SOLUSI YANG TELAH DILAKUKAN**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Realisasi Kinerja tahun 2024	Standar Nasional	% Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6) = 4/5*100
1.	Meningkatnya kualitas pelayanan publik Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga	Indeks Kepuasan Masyarakat	88		
2.	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan publik yang responsif dan akuntabel	Nilai SAKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga	85		
3.	Meningkatnya Kualitas Pendidikan	Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia 5 – 6 Tahun	100%	100	
4.		Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia 7 - 15 Tahun	100%	100	
5.		Penduduk Usia 7 – 18 Tahun Yang Belum Menyelesaikan Pendidikan Dasar dan atau Menengah yang berpartisipasi Dalam Pendidikan Kesetaraan	100%	100	
6.		Rata-rata Kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	74,96	70,62	106,15
7.		Rata-rata Kemampuan Numerasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	69,87	62,62	111,58
8.		Rata-rata Kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	72,7	68,27	106,49
9.		Rata-rata Kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	65,85	65	101,31

10.		Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	35,38	62,12	56,95
11.		Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1 / D4	85,02	64,83	131,14
12.		Iklm keamanan SD	72,84	72,65	100,26
13.		Iklm keamanan SMP	67,03		#DIV/0!
14.		Iklm kebinekaan SD	74,54	72,74	102,47
15.		Iklm kebinekaan SMP	71,37	72,53	98,40
16.		Iklm inklusivitas SD	56,89	55,45	102,60
17.		Iklm inklusivitas SMP	57,32		
18.	Meningkatnya kapasitas dan peran insan budaya dalam melestarikan kebudayaan	Persentase Kelompok Seni budaya Yang aktif	100%		
19.		Persentase Benda, Situs, Cagar Budaya Yang Ditetapkan Kemdikbud	100%		
20.		Persentase Benda, Situs, Cagar Budaya Yang Dilestarikan	100%		

### 3.1.5 ANALISIS PENYEBAB KEBERHASILAN/KEGAGALAN ATAU PENINGKATAN/PENURUNAN KINERJA SERTA ALTERNATIVE SOLUSI YANG TELAH DILAKUKAN

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	% Capaian	Analisis Keberhasilan/Kegagalan	Solusi Yang Dilakukan
1.	Meningkatnya kualitas pelayanan publik Dinas Pendidikan dan	Indeks Kepuasan Masyarakat	88				

	Kebudayaan Kota Sibolga						
2.	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan publik yang responsif dan akuntabel	Nilai SAKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga	85				
3.	Meningkatnya Kualitas Pendidikan	Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia 5 – 6 Tahun	100%				
4.		Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia 7 - 15 Tahun	100%				
5.		Penduduk Usia 7 – 18 Tahun Yang Belum Menyelesaikan Pendidikan Dasar dan atau Menengah yang berpartisipasi Dalam Pendidikan Kesetaraan	100%				
6.		Rata-rata Kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	56,48	74,96	132,72	Capaian kinerja bisa melampaui target yang ditetapkan, kinerja Kota Sibolga juga melampaui capaian kinerja Nasional tahun 2024, dimana kinerja Nasional hanya berkisar 70,62	
7.	Rata-rata Kemampuan Numerasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	41,72	69,87	167,47	Capaian kinerja bisa melampaui target yang ditetapkan, kinerja Kota Sibolga juga melampaui capaian kinerja Nasional tahun 2024, dimana kinerja Nasional hanya berkisar 62,62		
8.	Rata-rata Kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	66,14	72,7	109,92	bisa melampaui target yang ditetapkan, kinerja Kota Sibolga juga		

					melampaui capaian kinerja Nasional tahun 2024, dimana kinerja Nasional hanya berkisar 68,27	
9.	Rata-rata Kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	56,78	65,85	115,97	Capaian kinerja bisa melampaui target yang ditetapkan, kinerja Kota Sibolga juga melampaui capaian kinerja Nasional tahun 2024, dimana kinerja Nasional hanya berkisar 65	
10.	Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	62,13	35,38	56,95		
11.	Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1 / D4	64	85,02	132,84	Capaian kinerja bisa melampaui target yang ditetapkan, kinerja Kota Sibolga juga melampaui capaian kinerja Nasional tahun 2024, dimana kinerja Nasional hanya berkisar 64,83	
12.	Iklim keamanan SD	76,11	72,84	95,7	Capaian kinerja bisa melampaui target yang ditetapkan, kinerja Kota Sibolga juga melampaui capaian kinerja Nasional tahun 2024, dimana kinerja Nasional hanya berkisar 72,65	
13.	Iklim keamanan SMP	73,33	67,03	91,41		
14.	Iklim kebinekaan SD	73,37	74,54	101,59	Capaian kinerja bisa melampaui target yang ditetapkan, kinerja Kota Sibolga juga melampaui capaian kinerja Nasional tahun	

						2024, dimana kinerja Nasional hanya berkisar 72,74	
15.		Iklm kebinekaan SMP	70,66	71,37	101	Capaian kinerja tidak mencapai target yang ditetapkan, kinerja Kota Sibolga juga masih dibawah capaian kinerja Nasional tahun 2024, dimana kinerja Nasional 72,53	
16.		Iklm inklusivitas SD	62,04	56,89	91,7	Capaian kinerja bisa melampaui target yang ditetapkan, kinerja Kota Sibolga juga melampaui capaian kinerja Nasional tahun 2024, dimana kinerja Nasional hanya berkisar 55,45	
17.		Iklm inklusivitas SMP	61,61	57,32	93,04		
18.	Meningkatnya kapasitas dan peran insan budaya dalam melestarikan kebudayaan	Persentase Kelompok Seni budaya Yang aktif	100%	100%	100%		
19.		Persentase Benda, Situs, Cagar Budaya Yang Ditetapkan Kemdikbud	100%	100%	100%		
20.		Persentase Benda, Situs, Cagar Budaya Yang Dilestarikan	100%	100%	100%		

### 3.1.6 ANALISIS ANALISIS ATAS EFISIENSI PENGGUNAAN SUMBER DAYA

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Kinerja				Anggaran			Efisiensi	Capaian %	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menaunjang/Tidak Menaunjang	Analisis
			Target	Realisasi	% Capaian	Anggaran	Realisasi	% Capaian								
(1)	(2)	(3)								(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
1.	Meningkatnya kualitas pelayanan publik Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga	Indeks Kepuasan Masyarakat														
2.	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan publik yang responsif dan akuntabel	Nilai SAKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga														
3.	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1	Unit	1	Unit	100	160.585.000,00			100%	Program Pengelolaan Pendidikan				

	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	420	Orang	420	Orang	100	599.968.034,00				
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	1	Paket	1	Paket	100	65.600.000,00				
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	285	Orang	285	Orang	100	1.320.000.000,00				

100	Menunjang	
100	Menunjang	
100	Menunjang	



4.		Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia 7 - 15 Tahun										100%	Program Pengelolaan Pendidikan				
													Pengelolaan Pendidikan SD				
4.	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	1	Ruang	1	Ruang	100	21.275.200,00						100	Menunjang		
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	1	Unit	1	Unit	100	26.002.750,00						100	Menunjang		
	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	25	Paket	25	Paket	100	53.235.000,00						100	Menunjang		
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	100	Orang	100	Orang	100	2.358.548.545,00						100	Menunjang		

	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	36	Satuan Pendidikan	36	Satuan Pendidikan	100	8.630.130.000,00				
	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	4	Ruang	4	Ruang	100	514.380.050,00				
	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar	36	Satuan Pendidikan	36	Satuan Pendidikan	100	609.499.800,00				
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	30	Ruang	30	Ruang	100	2.686.463.000,00				
	<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>											
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	1	Ruang	1	Ruang	100	319.889.200,00				

100	Menunjang	
100	Menunjang	

Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	1	Ruang	1	Ruang	100	175.910.760,00				
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	48	Unit	48	Unit	100	330.665.740,00				
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	10	Paket	10	Paket	100	10.844.500,00				
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	5	Paket	5	Paket	100	258.253.800,00				
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	100	Orang	100	Orang	100	1.497.874.201,00				

100	Menunjang	

	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	16	Satuan Pendidikan	16	Satuan Pendidikan	100	5.966.750.000,00						100	Menunjang	
	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	4900	Orang	4900	Orang	100	499.999.000,00						100	Menunjang	
5.		Penduduk Usia 7 - 18 Tahun Yang Belum Menyelesaikan Pendidikan Dasar dan atau Menengah yang berpartisipasi Dalam Pendidikan Kesetaraan										100%				
6.		Rata-rata Kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional										56,48	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi /Lomba Akademik dan Non Akademik	100	Menunjang

7.		Rata-rata Kemampuan Numerasi SD berdasarkan Asesmen Nasional									41,72	69,87				
8.		Rata-rata Kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional									66,14	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang mengikuti Ajang Kompetisi /Lomba Akademik dan Non Akademik	100	Menunjang	
9.		Rata-rata Kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional									56,78	65,85				
10		Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B									62,13	35,38				

11.		Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1 / D4									64	85,02				
12.		Iklm keamanan SD									76,11	72,84				
13.		Iklm keamanan SMP									73,33	67,03				
14.		Iklm kebinekaan SD									73,37	74,54				
15.		Iklm kebinekaan SMP									70,66	71,37				
16.		Iklm inklusivitas SD									62,04	56,89				
17.		Iklm inklusivitas SMP									61,61	57,32				
18.	Meningkatnya kapasitas dan peran insan budaya dalam melestarikan kebudayaan	Persentase Kelompok Seni budaya Yang aktif									100%		Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota			







**3.1.7 ANALISIS PROGRAM/KEGIATAN YANG MENUNJANG  
KEBERHASILAN ATAUPUN KEGAGALAN PENCAPAIAN  
PERNYATAAN KINERJA**

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menunjang/ Tidak Menunjang	Analisis
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Meningkatnya kualitas pelayanan publik Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga	Indeks Kepuasan Masyarakat						
2.	Meningkatnya kualitas penyelenggaraan pemerintahan dan pelayanan publik yang responsif dan akuntabel	Nilai SAKIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga						
3.	Meningkatnya Kualitas Pendidikan	Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia 5 – 6 Tahun	100%	Program Pengelolaan Pendidikan				
				Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	100	Menunjang	

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menaungi/Tidak Menaungi	Analisis
(10)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	100	Menunjang	
				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	100	Menunjang	
				Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	100	Menunjang	
				Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	100	Menunjang	
				Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	100	Menunjang	
				Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	100	Menunjang	

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menaungi/Tidak Menaungi	Analisis
(10)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
4.		Angka Partisipasi Sekolah Penduduk Usia 7 - 15 Tahun	100%	<b>Program Pengelolaan Pendidikan</b>				
				<b>Pengelolaan Pendidikan SD</b>				
				Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	100	Menunjang	
				Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	100	Menunjang	
				Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	100	Menunjang	
				Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	100	Menunjang	
				Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	100	Menunjang	
				Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	100	Menunjang	
				Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggara	100	Menunjang	

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menaungi/Tidak Menaungi	Analisis
(10)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	100	Menunjang	
				<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>				
				Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	100	Menunjang	
				Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	100	Menunjang	
				Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	100	Menunjang	
				Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	100	Menunjang	
				Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	100	Menunjang	

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menaungi/Tidak Menaungi	Analisis
(10)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	100	Menunjang	
				Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	100	Menunjang	
				Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	100	Menunjang	
5.		Penduduk Usia 7 – 18 Tahun Yang Belum Menyelesaikan Pendidikan Dasar dan atau Menengah yang berpartisipasi Dalam Pendidikan Kesetaraan	100%					
6.		Rata-rata Kemampuan Literasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	56,48	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	100	Menunjang	

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menunjang/Tidak Menunjang	Analisis
(10)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
7.		Rata-rata Kemampuan Numerasi SD berdasarkan Asesmen Nasional	41,72	69,87				
8.		Rata-rata Kompetensi Literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	66,14	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	100	Menunjang	
9.		Rata-rata Kompetensi Numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	56,78	65,85				
10		Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD yang Mendapatkan Minimal Akreditasi B	62,13	35,38				
11.		Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal dengan kualifikasi S1 / D4	64	85,02				
12.		Iklm keamanan SD	76,11	72,84				
13.		Iklm keamanan SMP	73,33	67,03				

14.		Iklm kebinekaan SD	73,37	74,54				
No	Sasaran Satrategis	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menaunjang/Tidak Menaunjang	Analisis
(10)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
15.		Iklm kebinekaan SMP	70,66	71,37				
16.		Iklm inklusivitas SD	62,04	56,89				
17.		Iklm inklusivitas SMP	61,61	57,32				
18.	Meningkatnya kapasitas dan peran insan budaya dalam melestarikan kebudayaan	Persentase Kelompok Seni budaya Yang aktif	100%	<b>Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kot a</b>				
				Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	100	Menunjang	
				Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	100	Menunjang	

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menunjang/Tidak Menunjang	Analisis
(10)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	100	Menunjang	
				Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	100	Menunjang	
				Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	100	Menunjang	

No	Sasaran Satrategis	Indikator Kinerja	Capaian %	Program/ Kegiatan	Indikator Kinerja	Capaian %	Menunjang/ Tidak Menunjang	Analisis
(10)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	100	Menunjang	
19.		Persentase Benda, Situs, Cagar Budaya Yang Ditetapkan Kemdikbud	100%	<b>PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA</b>				
				Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	100	Menunjang	
				Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	100	Menunjang	
20.		Persentase Benda, Situs, Cagar Budaya Yang Dilestarikan	100%	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	100	Menunjang	
				Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	100	Menunjang	

### 3.2. REALISASI ANGGARAN

Anggaran Dinas Pendidikan Tahun 2024 dan anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga kurun waktu 2016 s.d 2023 adalah sebagai berikut :

No	Tahun Anggaran	Pagu (Rp)	Realisasi (Rp)	Persentase
1	Tahun 2016	133.452.489.929	129.455.030.267	97,00
2	Tahun 2017	131.818.407.127,38	121.634.453.053	92,27
3	Tahun 2018	123.278.919.238	116.980.345.715	94,89
4	Tahun 2019	122.206.299.009	112.207.124.173	91,82
5	Tahun 2020	130.922.300.899,05	100.734.802.855	76,94
6	Tahun 2021	125.860.308.320,48	104.729.517.002	83,21
7	Tahun 2022	145.593.101.171	107.824.170.586	74,06
8	Tahun 2023	170.050.083.919	129.261.618.834	76,01
9	Tahun 2024	<b>149.942.127.132</b>	<b>123.185.244.528</b>	<b>82,16</b>

Dari tabel diatas bahwa anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga jika dibandingkan antara anggaran tahun 2024 dengan tahun 2023 terdapat penurunan alokasi anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan kota Sibolga sebesar 11,82% yakni dari Rp. 170.050.083.919 menjadi Rp. 149.942.127.132.

Realisasi Anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga jika dibandingkan antara realisasi anggaran di tahun 2024

dengan realisasi anggaran tahun 2023 mengalami peningkatan dari serapan sebesar 746,01% menjadi 82,16%

**Tabel 3.4**  
**Realisasi Alokasi Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah**  
**Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga Tahun 2024**

No	Uraian	Anggaran	Realissi	Persentase
I	<b>BELANJA OPERASI</b>	141.763.369.732	118.307.132.178	83,45
1	Belanja Pegawai	98.485.198.247	76.269.738.656	77,44
2	Belanja Barang dan Jasa	39.783.301.485	38.660.696.972	97,18
3	Belanja Hibah	3.494.870.000	3.376.696.550	96,62
II	<b>BELANJA MODAL</b>	8.178.757.400	4.878.112.350	59,64
4	Belanja Modal Peralatan dan Mesin	716.295.500	677.208.100	94,54
5	Belanja Modal Gedung dan Bangunan	3.810.389.600	886.209.750	23,26
6	Belanja Modal Aset Tetap lainnya	3.652.072.300	3.314.694.500	90,76
7	Belanja Modal Aset Lainnya			
	<b>TOTAL BELANJA</b>	<b>149.942.127.132</b>	<b>123.185.244.528</b>	<b>82,16</b>

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Ringkasan capaian Indikator Kinerja Sasaran Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga tahun 2023 yaitu dari sejumlah 53 indikator kinerja dengan rincian sebanyak 35 Indikator Kinerja (66,04%) dengan capaian kinerjanya Sangat Memuaskan, 5 Indikator Kinerja (9,43%) capaian kinerjanya Memuaskan, 1 Indikator Kinerja (1,89%) capaian kinerjanya Sangat Baik, 1 Indikator kinerja (1,89%) dengan capaian kinerjanya Kurang, 2 Indikator Kinerja (3,77%) capaian kinerjanya Sangat Kurang , 9 Indikator Kinerja (16,98%) capaian kinerja tidak dapat dihitung.

Capaian Kinerja Keuangan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga Tahun 2023 yaitu dengan Total Pagu Anggaran Rp. 170.050.083.919 dapat terserap dengan realisasi sebesar Rp. 129.261.618.834 atau berkisar 76,01%

Capaian indikator kinerja sasaran strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Sibolga yang belum mencapai target yang telah ditetapkan menjadi prioritas perbaikan untuk kinerja di tahun 2023 yang juga menjadi tantangan kedepan diantaranya adalah Peningkatan Angka Partisipasi PAUD, Peningkatan APM jenjang Pendidikan Dasar khususnya APM SD dan SMP, Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal dan Raport Pendidikan khususnya pada upaya peningkatan mutu pendidik, Peningkatan mutu, pemerataan dan aksesibilitas layanan PAUD, Meningkatkan jumlah lembaga PAUD berakreditasi minimal B serta Upaya untuk meningkatkan kapasitas dan peran insan budaya dalam melestarikan kebudayaan.

